



ARTIKEL RISET

URL artikel: <https://jurnal.umi.ac.id/index.php/baliresa>

Penerapan Website Sebagai Sarana Pendukung Pendidikan Pada Sekolah Luar Biasa (SLB) Autis Bunda

Dolly Indra¹, Lutfi Budi Ilmawan²¹Departemen Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Muslim Indonesia²Departemen Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Muslim IndonesiaEmail Penulis Korespondensi (*): dolly.indra@umi.ac.id¹, lutfibudi.ilmawan@umi.ac.id²

Abstract

This community service partner is Autis Bunda Special School (SLB). Our partner's issue is the lack of an official school information platform in the form of a website. The school has been using traditional methods for information dissemination. This community project aims to implement a web-based information system for the Autis Bunda Special School (SLB). The methods employed in this service include observation, interviews, data collection, design, socialization, implementation of the school website, and training. We also evaluated 11 Autis Bunda Special School teachers, assessing their knowledge about website information systems through pretests and posttests. This community service initiative resulted in creating the SLB Autis Bunda school website, accessible at the link <https://slbautisbunda.sch.id/>. The school website administrators we trained have been able to update information independently. The measurement results from the pretests and posttests show increased knowledge among the teachers, with average pretest and post-test scores of 61.36 and 89.09, respectively.

Keywords: SLB, Information System, Website.

Abstrak

Mitra pengabdian ini adalah Sekolah Luar Biasa (SLB) Autis Bunda. Permasalahan yang terdapat pada mitra adalah belum tersediannya media informasi resmi sekolah dalam bentuk website. Pihak sekolah selama ini melakukan penyebaran informasi masih menggunakan cara. Pengabdian ini bertujuan untuk menerapkan sistem informasi berbasis website pada sekolah luar biasa (SLB) Autis Bunda. Metode pelaksanaan yang kami lakukan dalam pengabdian ini yaitu observasi, wawancara, pengumpulan data, merancang, sosialisasi dan penerapan website sekolah serta pelatihan. Kami juga evaluasi kepada para guru SLB Autis Bunda sebanyak 11 orang terkait pengetahuan tentang sistem informasi website dalam bentuk pretest dan posttest. Hasil pengabdian ini adalah SLB Autis Bunda website sekolah yang dapat diakses pada link <https://slbautisbunda.sch.id/>, para administrator website sekolah yang kami latih telah mampu melakukan update informasi secara mandiri. Hasil pengukuran melalui kegiatan pretest dan posttest menunjukkan bahwa adanya peningkatan pengetahuan bagi guru dimana nilai rata-rata pretest dan posttest adalah 61.36 dan 89.09.

Kata Kunci: SLB, Sistem Informasi, Website.

PENDAHULUAN

Sekolah Luar Biasa (SLB) adalah jenis sekolah khusus yang dirancang untuk pendidikan dan pembinaan anak-anak dengan kebutuhan khusus atau disabilitas (Nasution et al., 2022), (Indriarti et al., 2022). SLB Autis Bunda, sebuah lembaga pendidikan swasta di Kota Makassar, dipimpin oleh Ibu Hj. Hasmiati, S.Pd yang menjabat sebagai kepala sekolah. Informasi yang diperoleh melalui wawancara dengan kepala sekolah, terdapat permasalahan yaitu belum tersedianya sistem informasi website resmi sekolah. Selama ini penyebaran informasi dilakukan menggunakan cara konvensional misalnya menggunakan papan pengumuman atau media sosial yang sifatnya perorangan.

Tersedianya teknologi informasi di lingkungan sekolah dapat meningkatkan efisiensi dalam pengelolaan sekolah dan memperkuat kolaborasi antara siswa, guru, staf sekolah serta pihak sekolah dengan masyarakat. Penerapan teknologi informasi di sekolah bisa dalam bentuk website sekolah (Indra & Hayati, 2018). Pemanfaatan website sekolah memungkinkan sekolah untuk lebih mudah dalam menjangkau masyarakat secara luas untuk menyampaikan informasi penting (Pratiwi et al., 2020) dan meningkatkan promosi sekolah (Saputro et al., 2022). Melalui website sekolah, pihak sekolah memiliki kemampuan untuk mengupdate informasi. Dengan demikian, website tersebut memungkinkan sekolah untuk berinteraksi secara lebih dinamis dengan masyarakat (Indra et al., 2019).

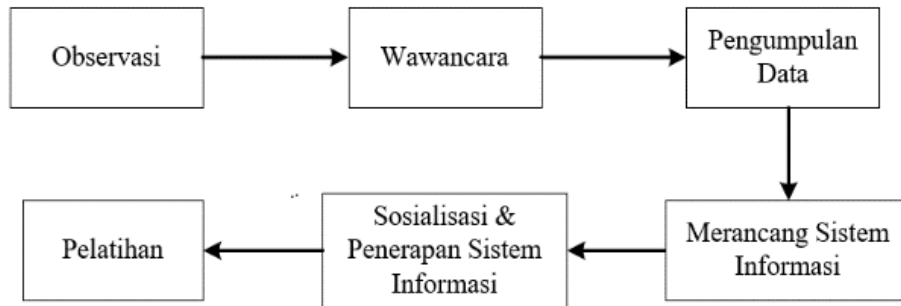
Situs web sekolah adalah platform daring yang dibuat oleh suatu institusi pendidikan untuk menyampaikan informasi mengenai sekolah kepada siswa, orangtua, guru, dan masyarakat umum. Situs web sekolah dapat dianggap sebagai ranah yang mengandung sejumlah informasi (Darnita et al., 2021), (Rusti et al., 2023) atau biasanya berfungsi sebagai pusat informasi yang menghadirkan berbagai jenis informasi terkait sekolah (Bahri et al., 2022).

Beberapa penelitian terkait mengenai penerapan sistem informasi berbasis website pada sekolah luar biasa (SLB) seperti dilakukan pada SLB Negeri Labuha (Hamid et al., 2019), SLB Negeri Kota Ambon (Kosaplawan & Siami, 2023), SLB Negeri Koba (Sari, 2020), SLB Koto Agung (Putri et al., 2022), SLBN 1 Palangka Raya (Widodo et al., 2022).

Berdasarkan analisis situasi diatas maka kami sebagai tim pengabdian mengusulkan pembuatan sistem informasi berbasis website di Sekolah Luar Biasa (SLB) Autis Bunda sehingga diharapkan website ini berfungsi sebagai pusat informasi pada sekolah tersebut. Tersedianya buku panduan penggunaan website serta adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan bagi para guru tentang sistem informasi khususnya guru yang ditunjuk sebagai administrator website sekolah.

METODE

Dalam melakukan pengabdian ini kami melakukan beberapa tahapan sebagaimana terlihat dalam ilustrasi pada Gambar 1.



Gambar 1. Tahapan dalam Pelaksanaan PKM

Tahap Observasi, pada tahap ini kami melakukan aktivitas pengamatan terhadap mitra kami yaitu SLB Autis Bunda yang terletak di Jalan Pahlawan Komplek Berdikari Asri, Kel. Bulurokeng, Kec. Biringkanaya, Kode pos. 90243 Kota Makassar. Lokasi sekolah SLB Autis Bunda ditunjukkan pada Gambar 2.



Gambar 2. Gerbang Sekolah SLB Autis Bunda

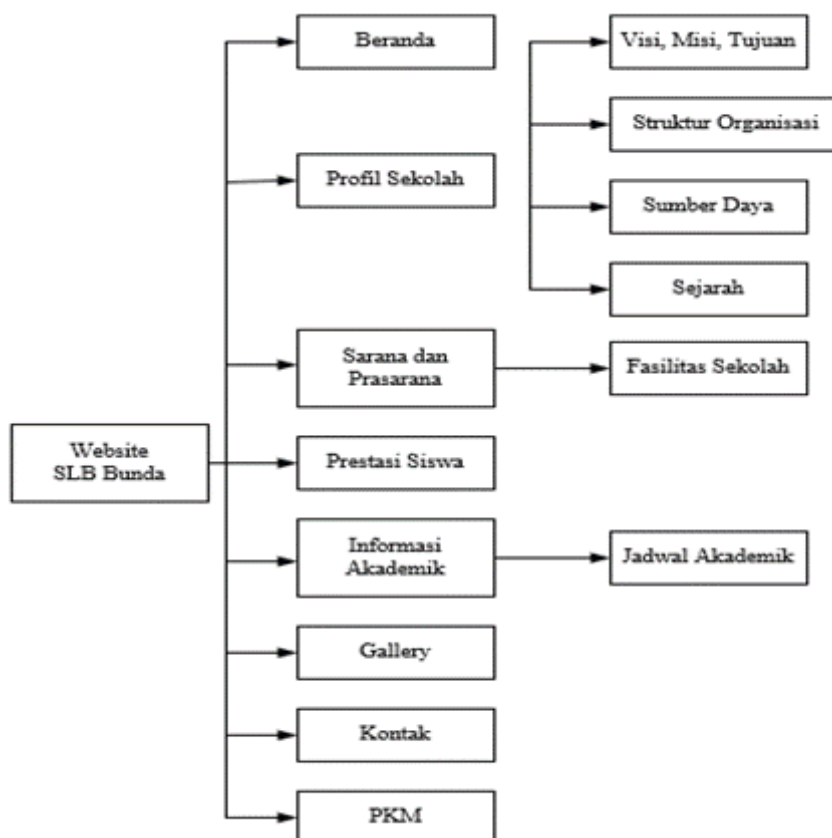
Tahap Wawancara, pada tahap ini kami melakukan wawancara kepada ibu Hj. Hasmiati, S.Pd sebagai kepala sekolah. Dari hasil wawancara ini, ditemukan suatu masalah, yakni absennya sistem informasi resmi dalam bentuk situs web sekolah. Gambar 3 merupakan kepala sekolah SLB Bunda.



Gambar 3. Kepala Sekolah SLB Autis Bunda

Tahap Pengumpulan Data, kami menghimpun informasi yang diperlukan untuk pengembangan situs web sekolah misalnya profil sekolah, sarana dan prasarana yang dimiliki mitra, prestasi siswa, prestasi yang pernah diraih oleh siswa atau guru, informasi akademik sekolah dan galeri atau dokumentasi.

Tahap merancang sistem informasi, pada tahap ini kami merancang sistem informasi sekolah berdasarkan data yang telah dikumpulkan sebelumnya, serta menambahkan fitur misalnya beranda dan kontak yang ditunjukkan pada Gambar 4.



Gambar 4. Rancangan Sistem Informasi SLB Autis Bunda

Tahap sosialisasi dan penerapan sistem informasi. Pada tahap ini kami melakukan sosialisasi kepada para guru SLB Autis Bunda dan sekaligus kami melakukan penerapan sistem informasi pada sekolah tersebut.

Tahap pelatihan. Pada tahap ini kami melakukan pelatihan dalam bentuk teori dan praktek kepada guru yang ditunjuk oleh kepala sekolah untuk berperan sebagai administrator. Di sini, mitra akan mendapatkan pemahaman dasar mengenai cara menggunakan, merawat, dan mengelola aplikasi situs web.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam kegiatan di Sekolah Luar Biasa (SLB) Autis Bunda, hasil yang kami capai melibatkan sosialisasi serta implementasi sistem informasi, pelatihan serta evaluasi kepada para guru sementara untuk produk berupa website sekolah yang dapat diakses secara online pada link <https://slbautisbunda.sch.id>.

Sosialisasi dan penerapan sistem informasi. Pada tahap ini kami melakukan sosialisasi kepada para guru SLB Autis Bunda dalam bentuk launching website sekolah yang ditunjukkan pada Gambar 5, dimana website sekolah ini dapat diakses pada link <https://slbautisbunda.sch.id/>, dan pada kegiatan ini juga sekaligus kami melakukan penerapan sistem informasi pada sekolah tersebut. Sistem informasi website pada SLB Autis Bunda ditunjukkan pada Gambar 6.



Gambar 5. Sosialisasi Kepada Para Guru SLB Autis Bunda



Gambar 6. Halaman Depan Sistem Informasi SLB Autis Bunda Berbasis Website

Pada pelatihan ini kami melakukan pendampingan dalam bentuk teori dan praktek kepada guru yang ditunjuk oleh kepala sekolah untuk berperan sebagai administrator ditunjukkan pada gambar 7.



Gambar 7. Pelatihan Kepada Administrator Website SLB Autis Bunda

Untuk memudahkan kegiatan ini maka kami akan memberikan buku panduan website kepada administrator yang ditunjukkan pada gambar 8.



Gambar 8. Buku Panduan Website SLB Autis Bunda

Administrator sekolah yang telah kami beri pelatihan dapat melakukan pembaruan informasi secara independen mengenai kegiatan di sekolah, sebagaimana terlihat dalam ilustrasi 9.



Gambar 9. Update Informasi Oleh Administrator SLB Autis Bunda

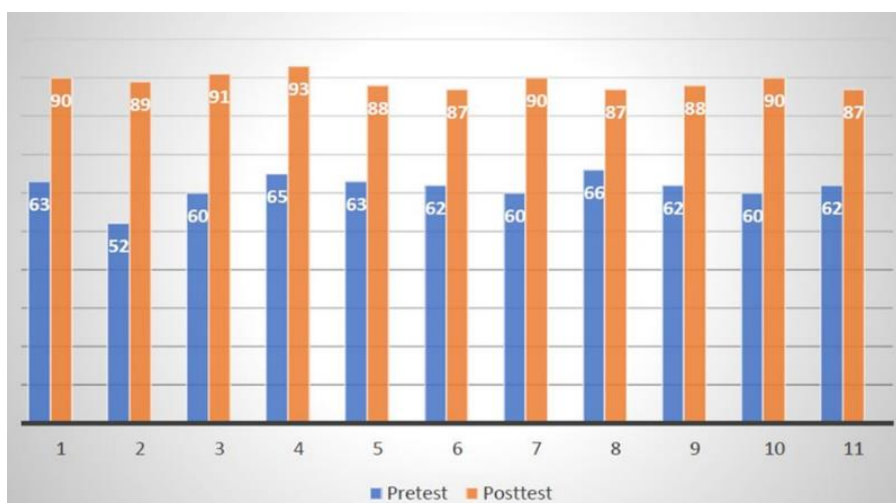
Pada kegiatan ini kami juga melakukan evaluasi kepada para guru SLB Autis Bunda sebanyak 11 orang terkait pengetahuan tentang sistem informasi website dalam bentuk pretest dan posttest. Data pengukuran menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam pengetahuan peserta setelah dilakukan sosialisasi, seperti yang terlihat dalam perbandingan nilai rata-rata

pretest sebesar 61.36 dan nilai rata-rata posttest sebesar 89.09, sebagaimana yang tercatat dalam Tabel 1.

Tabel 1. Hasil Evaluasi Kepada Para Guru SLB Autis Bunda

No	Pretest	Posttest
1	63	90
2	52	89
3	60	91
4	65	93
5	63	88
6	62	87
7	60	90
8	66	87
9	62	88
10	60	90
11	62	87
Rata-rata	61.36	89.09

Hasil evaluasi pretest dan posttest ini juga kami sajikan dalam format grafis tergambar pada Ilustrasi 10.



Gambar 10. Grafik Nilai Pretest dan Posttest

KESIMPULAN

1. Program PKM yang dilaksanakan di SLB Autis Bunda telah mengimplementasikan sistem informasi resmi sekolah dalam bentuk website yang dapat diakses pada link <https://slbautisbunda.sch.id/>.
2. Para administrator sekolah yang kami latih telah mampu melakukan update informasi secara mandiri tentang kegiatan disekolah.
3. Hasil pengukurun dalam bentuk evaluasi kepada para guru SLB Autis Bunda sebanyak 11 orang terdapat peningkatan pengetahuan dengan nilai rata-rata pretest sebesar 61.36 meningkat menjadi 89.09 pada posttest.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami juga menyampaikan terima kasih kepada LPkM Universitas Muslim Indonesia dan Lembaga DRTPM atas dedikasi dan dukungan pendanaan yang mereka berikan dalam menjalankan kegiatan PKM 2023.

DAFTAR PUSTAKA

- Indra, D., & Hayati, L. N. (2018). Industri Abon Ikan Gabus Berbasis Web Di. Balireso, 3(1), 39–47.
- Indra, D., Mansyur, U., & Satra, R. (2019). Pemanfaatan Information And Comunication Technology (ICT) Pada SLB Negeri 2 Makassar. Celebes Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(2), 84–89. <https://doi.org/10.37541/celebesabdimas.v1i2.179>.
- Indriarti, T., Indriyani, R. A., Herbanu, R., Saputra, I., & Aziz, F. A. (2022). Peran sekolah luar biasa (SLB) dalam layanan pendidikan agama islam bagi anak tuna Grahita studi kasus di SLB 1 Kulonprogo. Inspirasi Dunia, 1(4), 176–185.
- Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Khumairani Putri. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. Jurnal Edukasi Nonformal, 3(2), 422–427.
- Pratiwi, Y. A., Ginting, R. U., Situmoran, H., & Sitanggang, R. (2020). Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Di Smp Rahmat Islamiyah. Jurnal Teknologi, Kesehatan Dan Ilmu Sosial, 2(1), 27–32.
- Saputro, H., Zuliyana, N., Wakit, A., & Rochmanto, D. (2022). Penerapan Teknologi Website Sekolah Untuk Peningkatan Promosi Pada Mts Nu Mafatihul Ulum Sidorekso Kudus. Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 3(1), 259–263. <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i1.3766>.